

NIEUWS

N ARCHITECTEN

JULI 2017-3

SCHOOL VAN DE TOEKOMST

N Architecten heeft onlangs samen met de Service Science Factory (SSF, onderdeel van Universiteit Maastricht) en het Porta Mosana College in Maastricht een participatieproject geïnitieerd met als thema 'De school van de toekomst'. Het huidige gebouw van Porta Mosana is te klein geworden. Daarnaast is de school op zoek naar nieuwe manieren van lesgeven die beter aansluiten op de behoefte van de leerlingen. Porta Mosana bestudeert de mogelijkheid om zich te vestigen op een terrein aan de zogenaamde Groene Loper, de nieuwe gebiedsontwikkeling die is ontstaan door de ondertunneling van de A2 in Maastricht. De nieuwe school zou ruimte bieden aan ca. 1.000 leerlingen en mogelijk aansluiting zoeken met het naastgelegen Sint Maartenscollege.

Leerlingen uit de tweede klassen hebben door middel van workshops in twaalf groepen hun visie gegeven op de toekomstige school, onderverdeeld in drie categorieën: Architectuur, Stedenbouw en Service Design. De leerlingen presenteerden hun ideeën op een zeer creatieve manier, onder meer met maquettes, schetsen, Lego, Minecraft en 3D-modellen.

Gedurende het proces bestond de rol van N Architecten uit het inspireren van leerlingen en docenten, het ontwikkelen van modellen en prototypes van nieuwe schoolconcepten en het begeleiden van brainstormsessies. Tijdens een publieke eindpresentatie lichtten de deelnemers hun ideeën toe in een (Engelstalige) pitch. Tot de plannen behoorden onder meer een openluchtbioscoop en een voorstel voor praktijklessen in de natuur. Een jury, bestaande uit Damien Nunes (Service Science Factory) Roel Raeven (N Architecten) en André Postema (voorzitter van scholenkoepel LVO) beoordeelde de ontwerpen.

De samenwerking tussen N Architecten en SSF is voortgekomen uit de gezamenlijke wens om meer sociale verbanden te leggen en een bijdrage te kunnen leveren aan maatschappelijke vraagstukken. SSF en N Architecten zien dit project als een goede start voor de ontwikkeling van onderzoeksmethoden die theoretisch onderzoek naar het functioneren van organisaties koppelen aan een visuele en ruimtelijke vertaling daarvan.

